

Canvas projektowania zajęć

Z wykorzystaniem cyklu Kolba

1 Efekt uczenia się

Po zakończeniu zajęć student będzie potrafił:

2 Doświadczenie

Jaką sytuację edukacyjną zaplanuję na początku zajęć?

3 Refleksja

Jakie pytania pomogą studentom przeanalizować doświadczenie?

4 Budowanie rozumienia

Jak pomogę studentom uporządkować wnioski i połączyć je z teorią?

5 Zastosowanie wiedzy

W jakiej nowej sytuacji studenci wykorzystają zdobytą wiedzę?

Sprawdzenie spójności projektu

- ☐ Czy wszystkie aktywności prowadzą do osiągnięcia efektu uczenia się?
- ☐ Czy doświadczenie rzeczywiście przygotowuje studentów do dalszego uczenia się?
- ☐ Czy zaplanowano czas na refleksję?
- ☐ Czy teoria pomaga wyjaśnić wcześniejsze doświadczenie?
- ☐ Czy studenci wykorzystują wiedzę w nowej sytuacji?
- ☐ Czy zaplanowane aktywności mają jasno określony cel?

Jeżeli na większość pytań odpowiedziałeś/-aś tak, Twój projekt prawdopodobnie tworzy spójny proces uczenia się.