

Test diagnostyczny przed rozpoczęciem kursu

Cel: rozpoznanie poziomu wiedzy i sposobu korzystania z GenAI.

Czas wypełnienia: ok. 10 minut.

Struktura: część A: wiedza pojęciowa, część B: nawyki i zachowania, część C: refleksja otwarta. Część A ma jedną poprawną odpowiedź, część B to otwarte pytania opisowe.

A Wiedza pojęciowa 10 pytań, jedna poprawna odpowiedź

Instrukcja: zaznacz jedną odpowiedź. Odpowiedzi i wyjaśnienia są kolejnym elementem kursu i będą dostępne w kursie po wykonaniu testu.

1. Płynna, poprawnie sformułowana odpowiedź modelu językowego:

- a) oznacza, że treść została zweryfikowana pod względem faktograficznym w procesie generowania
- b) świadczy o tym, że model rozumie znaczenie pytania i intencję użytkownika
- c) świadczy o poprawności językowej, a nie o prawdziwości treści, dlatego wymaga niezależnego sprawdzenia
- d) potwierdza, że informacja pochodzi ze sprawdzonego źródła wykorzystanego podczas trenowania modelu

2. Model językowy (LLM) generuje odpowiedź przede wszystkim poprzez:

- a) przeszukiwanie internetu w czasie rzeczywistym i zwracanie najbardziej trafnego fragmentu
- b) przewidywanie kolejnych elementów tekstu na podstawie wzorców wykrytych w danych treningowych
- c) odpytywanie wewnętrznej bazy zweryfikowanych faktów i dobieranie najbliższego dopasowania
- d) łączenie fragmentów istniejących publikacji według podobieństwa tematycznego

3. Student uzyskuje z pomocą GenAI wyższy wynik zadania niż bez niej. Co można stąd wywnioskować o jego uczeniu się?

- a) Tak, wyższy wynik potwierdza, że wiedza została utrwalona w pamięci długotrwałej
- b) Wynik i uczenie się to różne zjawiska, lepszy wynik nie musi oznaczać trwałej zmiany wiedzy
- c) Nie, korzystanie z GenAI uniemożliwia jakiegokolwiek uczenie się
- d) Tak, każda poprawa wyniku świadczy o głębszym zrozumieniu materiału

Część A, ciąg dalszy

4. Czym jest „iluzja kompetencji”?

- a) Przekonaniem, że opanowało się materiał, wynikającym z łatwości rozpoznania gotowego rozwiązania, a nie z jego samodzielnego przywołania
- b) Sytuacją, w której model generuje informacje niezgodne z faktami mimo poprawnej struktury językowej
- c) Nadmierną pewnością siebie eksperta, który przecenia własne kompetencje w nowej dziedzinie
- d) Błędem oceniania polegającym na przyznawaniu wyższych ocen pracom przygotowanym z pomocą technologii

5. Model AI zaczyna zgadzać się z Twoim stanowiskiem, gdy przedstawisz je jako pewne, choć wcześniej wskazywał inne wnioski. Najbardziej prawdopodobnym wyjaśnieniem jest, że:

- a) model uzyskał dostęp do dodatkowych danych potwierdzających stanowisko użytkownika
- b) model dostosowuje odpowiedź do przekonań użytkownika niezależnie od tego, czy są one uzasadnione (pochlebność)
- c) zmiana odpowiedzi po sprzeciwie użytkownika oznacza, że pierwsza odpowiedź została błędnie wygenerowana
- d) model zachowuje spójność odpowiedzi niezależnie od sposobu sformułowania pytania

6. Kto ponosi odpowiedzialność za treść pracy przygotowanej z wykorzystaniem GenAI?

- a) Dostawca technologii, ponieważ odpowiada za jakość generowanych treści
- b) Model językowy, jako źródło wygenerowanego tekstu
- c) Autor lub autorka pracy w części dotyczącej własnego wkładu, a model w części wygenerowanej samodzielnie
- d) Autor lub autorka pracy w całości, niezależnie od tego, które fragmenty powstały przy wsparciu GenAI

7. Czy wynik programu do „wykrywania tekstu napisanego przez AI” jest wiarygodnym dowodem niesamodzielnosci pracy?

- a) Tak, zaawansowane detektory osiągają bardzo wysoką dokładność klasyfikacji
- b) Nie, detektory mogą błędnie klasyfikować teksty i nie stanowią samodzielnej podstawy takiej oceny
- c) Tak, ale tylko w przypadku tekstów o wysoce ustandaryzowanej strukturze, na przykład prac naukowych
- d) Nie, ponieważ styl pisania każdej osoby jest na tyle indywidualny, że wyklucza pomyłkę

Część A, ciąg dalszy

8. Strategia „Human-AI-Human” zakłada, że:

- a) AI prowadzi analizę i podejmuje kluczowe decyzje, a człowiek jedynie akceptuje rezultat
- b) proces zaczyna się i kończy decyzją człowieka, a AI wspiera pracę pomiędzy tymi etapami
- c) człowiek i AI pracują nad tym samym zadaniem niezależnie, a wyniki są porównywane na końcu
- d) AI odpowiada za interpretację wyników, ponieważ dysponuje większą ilością przetworzonych danych

9. Czy korzystanie z GenAI wiąże się z kosztem środowiskowym?

- a) Koszt jest niewielki, ponieważ zużycie energii jest ograniczone, a woda chłodząca krąży w obiegu zamkniętym
- b) Trenowanie i używanie modeli wymaga energii, wody i infrastruktury obliczeniowej
- c) Koszt dotyczy głównie etapu trenowania modelu, a jego codzienne używanie ma znikomy wpływ środowiskowy
- d) Nie da się tego jednoznacznie ustalić ze względu na brak dostępnych danych

10. Czym różni się „ekspertyza adaptacyjna” od „ekspertyzy rutynowej”?

- a) Ekspertyza adaptacyjna pozwala modyfikować metody w zmieniających się warunkach, a rutynowa oznacza sprawne wykonywanie znanych zadań według wyuczonej procedury
- b) Oba pojęcia opisują tę samą zdolność, różniącą się jedynie nazwą używaną w różnych dyscyplinach
- c) Ekspertyza rutynowa dotyczy pracy z nowymi technologiami, a adaptacyjna oznacza pracę według utrwalonych schematów
- d) Ekspertyza adaptacyjna oznacza działanie intuicyjne, niewymagające wcześniejszego przygotowania merytorycznego

B Nawyki i zachowania samoopis, skala 1 do 5

Oceń, jak często poniższe zdania opisują Twój dotychczasowy sposób korzystania z GenAI (1 oznacza nigdy, 5 oznacza zawsze). Nie ma odpowiedzi poprawnych, ta część pomaga zobaczyć, z jakimi nawykami rozpoczynasz kurs.

1 Przed skorzystaniem z GenAI podejmuję własną próbę rozwiązania problemu. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Sprawdzam wygenerowaną odpowiedź w innym źródle, zanim ją wykorzystam. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3 Potrafię wyjaśnić własnymi słowami rozwiązanie, które otrzymałam lub otrzymałem od modelu. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4 Zdarza mi się przyjąć gotową odpowiedź modelu bez sprawdzenia jej poprawności. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5 Wiem lub mam jasno zakomunikowane, jakie zasady korzystania z GenAI obowiązują na moich zajęciach lub w moim przedmiocie. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6 Zastanawiam się, czy daną czynność powinnam lub powinienem wykonać samodzielnie, zanim przekażę ją narzędziu. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7 Ujawniam lub dokumentuję, kiedy i jak wykorzystałam lub wykorzystałem GenAI w swojej pracy. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8 Zwracam uwagę na to, czy odpowiedź modelu nie powtarza po prostu mojego własnego założenia. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

C Refleksja otwarta 1 pytanie, odpowiedź swobodna, 3 do 5 zdań

Opisz jedną sytuację, w której korzystanie z GenAI pomogło Ci się czegoś nauczyć, oraz jedną sytuację (jeśli się zdarzyła), w której, z perspektywy czasu, ograniczyło to Twoje uczenie się. Jeśli nie masz jeszcze takich doświadczeń, napisz, czego najbardziej obawiasz się lub najbardziej oczekujesz po tym kursie.
