

Test dobrego problemu PBL

WIEDZA I ROZUMOWANIE

		TAK	CZĘŚCIOWO	NIE
01	Czy rozwiązanie problemu wymaga wykorzystania wiedzy związanej z efektami uczenia się mojego przedmiotu?	☐	☐	☐
02	Czy problem wymaga analizy, projektowania, diagnozowania, oceny, argumentowania albo podejmowania decyzji?	☐	☐	☐
03	Czy studenci będą musieli zidentyfikować coś, czego jeszcze nie wiedzą?	☐	☐	☐
04	Czy istnieje więcej niż jedna możliwa droga rozwiązania?	☐	☐	☐
05	Czy rozwiązania można porównywać za pomocą określonych kryteriów?	☐	☐	☐
06	Czy poziom złożoności jest odpowiedni dla wiedzy i doświadczenia studentów?	☐	☐	☐

KONTEKST I WSPÓŁPRACA

		TAK	CZĘŚCIOWO	NIE
07	Czy problem ma kontekst, który nadaje wiedzy znaczenie?	☐	☐	☐
08	Czy wiadomo, dla kogo lub w jakiej sytuacji powstaje rozwiązanie?	☐	☐	☐
09	Czy problem zawiera ograniczenia, które wymagają dokonywania wyborów?	☐	☐	☐
10	Czy jego rozwiązanie daje rzeczywisty powód do współpracy?	☐	☐	☐

GENAI

		TAK	CZĘŚCIOWO	NIE
11	Czy problem wymaga pracy z danymi, ograniczeniami albo kontekstem, których AI nie zna bez dodatkowego rozpoznania?	☐	☐	☐
12	Czy student musi samodzielnie zweryfikować, porównać lub obronić rozwiązanie?	☐	☐	☐
13	Czy wiem, której pracy poznawczej student nie powinien delegować do GenAI?	☐	☐	☐

JAK CZYTAĆ WYNIK

Jeżeli przy kilku pytaniach zaznaczyłeś „nie”, nie oznacza to, że musisz odrzucić swój pomysł, raczej potraktuj odpowiedzi jako diagnozę. Być może potrzebujesz dodać odbiorcę, ograniczenia, konieczność wyboru między rozwiązaniami albo sytuację wymagającą zastosowania wiedzy.