

**1. Podane zdania (czas teraźniejszy) napisz w czasie przeszłym (aspekt niedokonany).**

*Przykład: Kobiety spacerują po parku. Kobiety spacerowały po parku.*

1. Obrazy wiszą na ścianach. ....
2. Koty miauczą głośno. ....
3. Psy wściekle ujadają. ....
4. Polacy siedzą w autokarze. ....
5. Książki leżą na stole. ....
6. W sklepie stoją meble. ....
7. Nogi same chodzą. ....
8. Liście spadają z drzew. ....
9. Na parapecie są kwiaty. ....
10. Komputery sprzedają się najszybciej. ....

**2. Uzupełnij poniższe zdania czasownikami w czasie przeszłym w odpowiedniej**

formie.

*Przykład: Wiejskie kobiety latem ciężko pracowały.*

1. W szkole podstawowej dzieci ..... (nauczyć się) przede wszystkim pisać i liczyć.
2. Studenci polonistyki ..... (czytać) na studiach mnóstwo książek i ..... (pisać) wiele prac pisemnych.
3. Na treningach siatkówki dziewczyny nie tylko ..... (grać), ale i ..... (trenować) poszczególne podania, dużo ..... (biegać) i ..... (rozciągać się).
4. W pokoju Agnieszki na parapecie ..... (stać) kwiaty, na oknach ..... (wisieć) firanki, a na stole ..... (leżeć) książki i zeszyty.
5. Podczas gdy panowie ..... (rozmawiać) przy kawie, panie ..... (zdążyć) obejrzeć ciekawy film.
6. W dawnych czasach dziewczęta ..... (uczęszczać) do szkoły żeńskiej, a chłopcy ..... (chodzić) do szkoły męskiej. Razem ..... (spotykać się) tylko na balu maturalnym.
7. Filmy Wajdy ..... (wywrzeć) na mnie wielkie wrażenie.
8. W schronisku koty ..... (miauczeć), a psy ..... (szczekać).

9. Moje dzieci zawsze chętnie ..... (chodzić) na zajęcia z plastyki, a jej synowie nie ..... (chcieć).

10. Czy państwo ..... (odrobić) zadanie domowe?

### 3. Spośród podanych dwóch form podkreśl właściwą.

*Przykład:* Lubię miłe koleżanki / miłych koleżanek.

1. Monika spotkała wczoraj w sklepie swoje sąsiadki / swoich sąsiadek.
2. Widziałam na spektaklu zgrabne baletnice / zgrabnych baletnic.
3. Maksym lubi Rosjanek i Ukrainek / Rosjanki i Ukrainki.
4. W krakowskim zoo możesz obejrzeć kozice i antylopy / kozic i antylop.
5. Bartek maluje na obrazie ukraińskich dziewcząt / ukraińskie dziewczęta.
6. Oglądałam wczoraj w serialu świetnych aktorek / świetne aktorki.
7. Na koncercie spotkałyśmy dobre piosenkarki / dobrych piosenkarek.
8. W tym gospodarstwie hoduje się koźląt i źrebiąt / koźlęta i źrebięta.
9. Opiekunki muszą bardzo często przytulać i całować niemowlęta/niemowląt.
10. W schronisku widziałem smutne psy / smutnych psow.

### 4. Podkreśl właściwe formy.

*Przykład:* Moi/moje synowie lubią pizzę.

1. Czyi/czyje są te/ci długopisy?
2. Moi/moje rodzice są jeszcze młodzi.
3. Mężczyźni, które/którzy dużo pracują, mogą zachorować.
4. Znam te/ci dziewczęta, które/którzy tu stoją.
5. Nasi/nasze profesorowie są znakomici.
6. Twoje/twoi kwiaty wspaniale kwitną.
7. Lubię te/ci zwierzęta, którzy/które on namalował.
8. Które/którzy koledzy ci to powiedzieli? Tamci/tamte.
9. Jakie/jacy są twoje/twoi bracia?
10. Wasze/wasi mamy chyba nas lubią.
11. Moje/moi książki są najciekawsze.
12. Tamte/tamci filmy nie były interesujące.
13. Ci/te piłkarze nas rozczarowali.
14. Czyje/czyi przyjaciele nas odwiedzą?