

Warunki zaliczenia i organizacja przedmiotu

Przedmiot prowadzony jest w formie łączącej zajęcia tradycyjne z aktywnością w portalu do e-Learningu (tzw. *blended learning*).

Cele przedmiotu, treści programowe, wymagania wstępne i osiągnięte efekty kształcenia opisane są na stronach <http://ects.pg.gda.pl> oraz <http://moja.pg.gda.pl>.

Semestr podzielony jest na **jednakowe, tygodniowe cykle**. Obowiązkiem studenta jest uczestniczyć we **wszystkich formach** aktywności, w **każdym cyklu**. Formy aktywności w ramach każdego cyklu to:

- Cotygodniowy **wykład tradycyjny**. Treści prezentowane i tłumaczone na wykładzie pojawiają się co tydzień w portalu.
- Cotygodniowa **elektroniczna wejściówka** w formie testu z bieżącego materiału wykładowego, oceniana automatycznie, wykonywana pod okiem nauczyciela na początku zajęć komputerowych,
- **Treść zadań** do wykonania pod okiem nauczyciela podczas cotygodniowych **tradycyjnych zajęć komputerowych**. Aktywność i wyniki pracy są oceniane przez nauczyciela.
- Treść cotygodniowych, samodzielnych **prac domowych** i link do terminowego składania ich rozwiązań. Prace domowe są sprawdzane przez nauczyciela.

W razie pojawienia się problemów np. przy wykonywaniu pracy domowej, należy korzystać z konsultacji (link podany u góry portalu) – pozwoli to na bieżąco opanować materiał. Uczestnictwo w konsultacjach nie jest oceniane, ale może pośrednio pomóc uzyskać lepszą ocenę w pozostałych formach aktywności.

Materiały z każdego modułu będą uwidaczniane co tydzień, po wykładzie. Prace domowe mogą być zadawane w różnych formach, w tym jako moderowane przez nauczyciela i oceniane online:

- dyskusje na forach dedykowanych do pracy domowej,
- praca grupach, z wykorzystaniem modułu aktywności Moodle o nazwie *Warsztat*.

Za prace domowe uzyskuje się początkowo punkty wirtualne V, które na zakończenie semestru zamieniane są na realne punkty R, według wzoru:

$R = V * S$; gdzie S to liczba punktów zebranych na sprawdzianach pod okiem nauczyciela.

Punkty wirtualne stosowane są, aby uświadomić studentom że oddawanie niesamodzielnej czy niestarannej pracy domowej – to jest takie, która nie spowodowała przyrostu wiedzy lub umiejętności – nie przyniesie realnej korzyści ze względu na niski wynik na sprawdzianie.

W trakcie semestru odbędą się dwa zapowiedziane **sprawdziany elektroniczne**, wykonywane pod okiem nauczyciela, w formie automatycznie sprawdzanych testów, oraz zadań sprawdzanych przez nauczyciela.

Ostateczna punktacja studenta P to suma:

$P = W + Z + R + S + B$; gdzie

W to punkty zdobyte na wszystkich 12 wejściówkach

Z to ocena nauczyciela za zajęcia komputerowe

R to realne punkty z 13 prac domowych (patrz wzór wyżej)

S to liczba punktów zdobytych na 2 sprawdzianach

B to punkty bonusowe

Do zadawania pytań organizacyjnych proszę wykorzystywać Forum kursu. Osoby udzielające poprawnych odpowiedzi na Forum, uzyskają na koniec semestru punkty bonusowe (B). Dodatkowo, punkty bonusowe (B) można uzyskać za wypełnienie ankiety oceny modułu – jednakowo punktowane są

ankiety krytyczne i pozytywne.

Poza materiałem obowiązkowym, dostępne są dodatkowe formy aktywności w portalu do e-Learningu, oznaczone 'SPRAWDŹ SIĘ', w celu samodzielnej weryfikacji wiedzy przez studenta. Punkty uzyskane z tych form aktywności **nie wliczają się wprost** do ostatecznej punktacji, lecz pozwolą lepiej przygotować się do zajęć, wejściówek, sprawdzianów, i innych form aktywności.