**Filozoficzno-socjologiczne koncepcje współczesnego kapitalizmu**

**Prowadzący:** dr Andrzej P. Karalus

**Kontakt:** aka@zie.pg.gda.pl

**Konsultacje:** poniedziałek 11 – 12, sala 511 (budynek WZiE)

**Opis i cel zajęć:**

Zajęcia mają za zadanie zaznajomić z wybranymi koncepcjami i analizami współczesnego kapitalizmu, rodzącymi się na przecięciu nauk społecznych (ekonomia, socjologia, psychologia, historia), refleksji o technologii, kulturoznawstwa oraz filozofii. Zadaniem zajęć będzie identyfikacja pewnych podstawowych wyzwań, bolączek, zaburzeń i niebezpieczeństw wynikających z funkcjonowania współczesnego kapitalizmu, obecnie dominującego (do-myślnego) ustawienia gospodarczego (geoekonomicznego)[[1]](#footnote-1).

**Treści przedmiotu:**

1. Wprowadzenie do zajęć. Przedstawienie zasad zaliczenia. Jak rozumieć zwrot „koncepcje” i „krytyka”?
2. Podstawowe rozróżnienia i definicje. Czym jest kapitalizm? Czym jest rynek? Istota rewolucji kapitalistycznej (Berger). Teoria krytyczna I: Lukàcs, Horkheimer, Adorno. Rozróżnienie między teorią krytyczną a teorią tradycyjną, reifikacja oraz przeciwstawienie rozum obiektywny vs rozum subiektywny (instrumentalny).
3. Teoria krytyczna II: Jürgen Habermas. Kształtowanie się i transformacja mieszczańskiej sfery publicznej (*Strukturwandel der Öffentlichkeit*). Kolonizacja świata życia. Racjonalność nowoczesności, kapitalizm i demokracja.
4. Teoria uznania: demokracja, kapitalizm, rządy prawa a socjologia nowoczesnego prawa (*Faktizität und Geltung*). Dwie wersje teorii uznania: Habermas i Honneth. Demokracja procesualna a sfery uznania. Kapitalizm i mechanizmy reprodukcji społecznej pogardy. Spór redystrybucja a uznanie (Fraser vs Honneth).
5. Ponowne odwiedziny w teorii systemu-świata. Wallerstein i teoria napięć geostrukturalnych. Czym jest petrodolar? USA jako „globalny minotaur” (Warufakis). Wojna o chipy jako wojna o kształt i przyszłość światowej gospodarki.
6. Przejście od kapitalizmu produkcyjno-handlowego (KPH) do kapitalizmu finansowo-spekulatywnego (KSF). Umowa społeczna oraz etyka w kapitalizmie produkcyjnym i w kapitalizmie finansowym. Teza Daniela Bella o kulturowych sprzecznościach kapitalizmu.
7. Przejście od fordyzmu do postfordyzmu. Konsekwencje społeczne, psychologiczne, polityczne i organizacyjne (Richard Sennett, Gilles Deleuze, Guy Standing).
8. Dygresja: dlaczego właściwie tylu ludzi nie lubi kapitału finansowego? Wyjaśnienie pojęć: sekurytyzacja, lewarowanie, *hedging* (strategie hedgingowe). Czym jest *high-frequency trading* (HFT)? W jaki sposób rynki finansowe „kolonizują” przyszłość (Vogl). Model Blacka-Scholesa-Mertona i przekształcanie niepewności w ryzyko.
9. Krótki kurs historii współczesnych finansów: od parytetu złota do Plaza Accord i kryptowalut. Relacja: rynek finansowy – gospodarka „realna”. Kredyt, karta kredytowa, dług.
10. Produkcyjność sektora przemysłowego a wzrost gospodarczy. Taktyki generowania wzrostu (ożywienia gospodarczego) w sytuacji stagnacji długookresowej (luzowanie ilościowe, „mechanizm równoważenia portfela”, keynesizm oparty o ceny aktywów, itd.). Tendencje ostatnich 50 lat: malejący udział płac z dochodach, wzrost znaczenia renty. Formuła Piketty’ego (r > g).
11. Globalizacja i późna nowoczesność jako źródło bogactwa i cierpień (Dani Rodrik, Joseph Stiglitz, Zygmunt Bauman). Płynna późna nowoczesność, etyka ponowoczesna i nowi ubodzy. Rosnąca słabość klasy średniej, migracje zarobkowe i problem z PPP. Geopolityka „populizmu” .
12. Relacja technologia-władza-gospodarka (Acemoğlu-Johnson). Kapitalizm platform oraz kapitalizm sieci: sposób działania, wyzwania, konsekwencje społeczne, organizacyjne, polityczne i geopolityczne. Problem bezrobocia technologicznego.
13. Cyberkapitalizm: fenomenologia świata mediów społecznościowych i internetu (Franco Berardi, Byung Chul-Han, Jared Lanier). Endemiczność depresji, ADHD oraz spektrum autyzmu. Epistemologia społeczna, wojna kognitywna i inżynieria afektywna. Czy grozi nam ześlizgnięcie się w technofeudalizm (Warufakis)?
14. Emocje i jednostka w późnym kapitalizmie. Koncepcja pracy afektywnej. Przekształcenie intymności (Lazzarato, Illouz, Silva).
15. Kapitalizm, technologia, pragnienie (materializm libidynalny): krótkie wprowadzeoinie do akceleracjonizmu. Podsumowanie zajęć.

**Metody dydaktyczne**

Zajęcia będą przede wszystkim polegały na wykładzie, rozmowie i dyskusji. Zajęcia najczęściej będą poprzedzone wykładem wprowadzającym. Wykładowca zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych wejściówek z zadanych tekstów, żeby sprawdzić przygotowanie do zajęć.

**Warunki zaliczenia**

Na ocenę końcową składają się:

a\ Czytanie tekstów, aktywność w czasie zajęć, kartkówki: 30%

b\ Kolokwium końcowe lub krótki esej na zadany temat: 70%

Na zajęciach będę zadawał szczegółowe pytania dotyczące tekstów. Nie przeczytanie tekstu bądź odpowiedź w stylu „nie wiem” „nie rozumiem” „to trudne” „nie umiem odpowiedzieć” jest równoznaczna z nieobecnością w czasie zajęć. Niedopuszczalne są też wypowiedzi świadczące, że uczestnik zajęć nie przeczytał tekstu uważnie. Trudność tekstu, jego „obcość” nie zwalniają z prób jego zrozumienia! Jedną taką „nieobecność” można odrobić przychodząc na konsultacje i odpowiadając na szczegółowe pytania dotyczące tekstu. Każda dodatkowa „nieobecność” (nieobecność to również niezdana kartkówki) to pół oceny „w dół” (kolejnych nieobecności czy tez nieprzygotowania nie można „odrobić” na konsultacjach). Aby odrobić nieobecność mają państwo dwa tygodnie – inaczej szansa rehabilitacji przepada.

**Obecność na zajęciach**

Więcej niż dwie nieobecności należy odrobić, czyli przyjść na konsultacje i odpowiedzieć na pytanie dotyczące przeczytanego tekstu. Więcej niż 5 nieobecności (bez względu na przyczynę czy usprawiedliwienie, pod uwagę brane będą tylko przypadki skrajne) jest równoznaczne z rezygnacją z kursu.

**Ocena końcowa będzie ustalona podług następującej skali:**

100 – 92% - 5

91 – 85% - 4,5

84-78% – 4

77 – 71% – 3,5

70 – 60% - 3

0 – 59% - 2

**Etykieta w czasie zajęć**

Podczas zajęć obowiązuje całkowity zakaz korzystania z urządzeń elektronicznych (tablety, laptopy, komórki, papierosy elektroniczne itd.). Proszę się też nie spóźniać (trzy minuty spóźnienia po wejściu wykładowcy do klasy są równoznaczne z brakiem obecności).

1. Na zajęciach nie będą szczegółowo rozwijane zagadnienia zrównoważonego rozwoju, ekonomii cyrkularnej czy inicjatyw typu Nowy Zielony Ład. [↑](#footnote-ref-1)